

# **MEMBENTENGI KELUARGA DENGAN KESALIHAN**

**RAVIK KARSIDI**

**PENGAJIAN DI FSRD UNS, 20 MARET 2019**

# KESALIHAN INDIVIDU HARUS DIDUKUNG KESALIHAN SOSIAL

- Mengapa praktek kejahatan dan perilaku menyimpang masih semakin marak?  
( Korupsi, pemalsuaan, ketidak jujuran, INTOLERAN, PAHAM RADIKAL, dll ??)
- ➔ LINGKUNGAN (KELUARGA, SEKOLAH, MASYARAKAT, TEMPAT KERJA) HARUS PEDULI **MEMFASILITASI** DAN **MENGONTROL** KESALIHAN INDIVIDU.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

**SESUNGGUHNYA ALLAH SWT  
TIDAK AKAN MENGUBAH  
KEADAAN SUATU KAUM,  
SEHINGGA MEREKA MENGUBAH  
KEADAANNYA SENDIRI  
(QS.AR RA'DI, 11)**

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang (yang beriman di antaramu **dan** orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan) dgn beberapa derajat.” (Q.S. Al-Mujaadilah : 11)

# TEORI TERBENTUKNYA PERILAKU

- **Teori Nature** : terbentuk dari bawaan lahir.
- **Teori Nurture** : lebih didominasi oleh faktor luar/lingkungan.
- **Teori Konvergensi/Keterpaduan**: interaksi dari “Nature dan Nurture”.

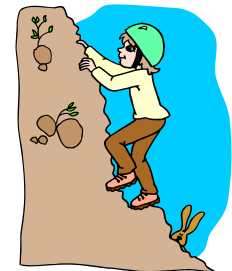


# POTENSI-POTENSI MANUSIA

- **CIPTA** (akal, imajinasi)
- **RASA** (emosi, nurani)
- **KARSA** (motivasi, semangat)

→ **KARYA**  
(kreasi, inovasi, prestasi)

**“Menjadikan kita memiliki kemampuan  
untuk mengubah kondisi”**

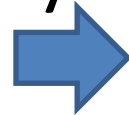


# IBADAH & TAQWA SBG BENTENG (DARI DALAM)

1. TAQWA = **FILTER** = BENTENG THDP PENGARUH YG NEGATIF SPT: TINDAKAN INTOLERAN, RADIKALISME, DAN PERILAKU MENYIMPANG LAINNYA
2. TAQWA= DARI KATA WIQOYAH > HARUS CIPTAKAN SUASANA YANG DAPAT TERUS DAPAT MEMELIHARA AMAL PERBUATAN SALIH ( DI RUMAH, DI SEKOLAH, DI KANTOR, DI PERUSAHAAN, DI MASYARAKAT, DLL)
3. JIKA ‘INDIVIDU TETAP BISA TERJAGA BERBUAT BAIK” DIMANAPUN DIA , MAKA BERARTI KITA BERHASIL MENJADIKAN IBADAH SEBAGAI FILTER THDP PENGARUH NEGATIF TSB.
4. **Beribadah → AGAR BERTAQWA**

# PERAN LINGKUNGAN INDIVIDU (Pertama & Utama: **Keluarga** )

- **KITA SEMUA PUNYA KELUARGA**
- Peletak dasar bagi pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan.
- Sifat dan tabiat anak sebagian besar diambil dari kedua orang tuanya dan dari anggota keluarga yang lain dalam keluarga tersebut.



**CONTOH & TELADAN**



# HADIST NABI

- SEBAIK-BAIK KALIAN ADALAH YANG PALING BAIK TERHADAP KELUARGANYA  
( HR. TIRMIDZI)
- ORANG YANG PALING SEMPURNA DIANTARA KAUM MUKMININ ADALAH ORANG YANG PALING BAIK AKHLAKNYA, **DAN SEBAIK-BAIK DI ANTARA KALIAN ADALAH YG TERBAIK AHLAKNYA TERHADAP ISTRINYA**  
( HR. TIRMIDZI)

# CONTOH PERANAN KELUARGA

(NASEHAT LUQMAN KPD ANAKNYA; Q.S. LUQMAN, ayat 13-19)

1. Ajari tentang Iman dan Tauhid ( pelajaran aqidah sejak dini)>> Taqwa; kerjakan perintah (DO) dan hindari larangan (DON'T).
2. Ajari mendirikan shalat dan amar makruf nahi mungkar >> Pembiasaan ibadah sejak dini (*Hablum minallah*).
3. Ajari berbakti kepada kedua orangtua (Haditz Nabi SAW: Keridhaan dan kemurkaan Allah terletak diatas keridhaan/kemurkaan orang tua).
4. Nasehati jangan berlaku sombong, rendah hati, bisa menghargai orang lain, sikap toleransi, dan bisa hidup dalam keberagaman >> *Hablum minannas*.

# PENDIDIKAN DLM KELUARGA (Prinsip Sosialisasi)

- Ketersediaan **Role Model**
- Dilakukan secara terus-menerus (**Continuous** )
- Ditanamkan, tapi bukan diajarkan
  - memerlukan **LATIHAN**
  - Memerlukan proses **dialog dan persuasi.**



LATIH,  
DIALOG,  
CONTOH  
DAN  
MENIRU

Tips Cara Mendidik Anak:

# **Tanamkan 3 K**

1. Kebiasaan
2. Keteladanan
3. Komunikasi persuasif

# PERANAN KELUARGA TAK LEPAS DARI PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL LAINNYA

1. SEKOLAH DAN LEMBAGA PENDIDIKAN ( BAGI ANAK)
2. KANTOR DAN LINGKUNGAN BEKERJA ( BAGI YANG SDH DEWASA)
3. PERS DAN MEDIA (termasuk medsos)
4. LINGKUNGAN SOSIAL LAINNYA (TEMPAT SESORANG BERAKTIVITAS)



**SEMUA LINGKUNGAN SOSIAL TSB. HARUS MAMPU  
SEBAGAI LINGKUNGAN SOSIAL YANG SALIH;  
AKHIRNYA INDIVIDU2 AKAN CENDERUNG SALIH JUGA.**

# DOA NABI IBRAHIM

( QS. Al Furqon, 74)

- YA TUHAN KAMI, ANUGERAHKANLAH KEPADA KAMI ISRI DAN KETURUNAN KAMI SEBAGAI PENYEJUK HATI (KAMI), DAN JADIKANLAH MEREKA IMAM BAGI ORANG-ORANG YANG BERTAQWA.

# TUNTUTAN GENERASI “JAMAN NOW”

- MEMBUTUHKAN SKILL DAN KOMPETENSI TAMBAHAN (**KEMAMPUAN ADAPTIF, LITERASI DATA, LITERASI TEKNOLOGI, LITERASI HUMAN**)
- PERLUNYA PENGALAMAN DAN KOMUNIKASI INTERNASIONAL
- BERKUALITAS HABLUM MINALLAH
- BERKUALITAS HABLUM MINANNAS

# LINGKUNGAN SOSIAL YANG SALIH

- PIMPINAN/PEMEGANG OTORITASNYA BERKOMITMEN & BERANI BERPERILAKU SALIH
- ATURAN2 KELEMBAGAANNYA TERJAGA MENDORONG SETIAP INDIVIDU DI DALAMNYA BERPERILAKU SALIH

**MISAL TENTANG PENERAPAN  
GOOD GOVERNANCE**



# TIGA PILAR UTAMA PENYANGGA BANGSA

ADA SEBUAH PENDAPAT YANG MENGATAKAN BAHWA APABILA INGIN MENGHANCURKAN PERADABAN SEBUAH BANGSA, ADA TIGA CARA UNTUK MELAKUKANNYA, YAITU:

- 1.HANCURKAN **TATANAN KELUARGA.**
- 2.HANCURKAN **PENDIDIKAN.**
- 3.HANCURKAN KETELADANAN DARI PARA **TOKOH DAN ROHANIAWAN.**

# HANCURNYA TATANAN KELUARGA

UNTUK MENGHANCURKAN KELUARGA CARANYA DENGAN MENGIKIS PERANAN IBU-IBU AGAR SIBUK DENGAN DUNIA LUAR, MENYERAHKAN URUSAN RUMAH TANGGA KEPADA PEMBANTU. PARA IBU AKAN LEBIH BANGGA MENJADI PEREMPUAN KARIR KETIMBANG IBU RUMAH TANGGA DENGAN DALIH HAK ASASI DAN EMANSIPASI.

# **HANCURNYA PENDIDIKAN**

PENDIDIKAN BISA DIHANCURKAN DENGAN CARA MENGABAIKAN PERAN GURU. KURANGI PENGHARGAAN TERHADAP MEREKA, ALIHKAN PERHATIAN MEREKA SEBAGAI PENDIDIK DENGAN BERBAGAI MACAM KEWAJIBAN ADMINISTRATIF, DENGAN TUJUAN MATERI SEMATA, HINGGA MEREKA ABAI TERHADAP FUNGSI UTAMA SEBAGAI PENDIDIK, SEHINGGA SEMUA SISWA MEREMEHKANNYA.

# **HANCURNYA KETELADANAN DARI PARA TOKOH DAN ROHANIAWAN**

UNTUK MENGHANCURKAN KETELADANAN  
PARA TOKOH MASYARAKAT DAN ULAMA  
ADALAH DENGAN CARA MELIBATKAN MEREKA  
KE DALAM POLITIK PRAKTIS YANG  
BERORIENTASI MATERI DAN JABATAN SEMATA,  
HINGGA TIDAK ADA LAGI ORANG PINTAR  
YANG PATUT DIPERCAYAI. TIDAK ADA ORANG  
YANG MENDENGARKAN PERKATAANNYA,  
APALAGI MENELADANI PERBUATANNYA.

# YAKIN KITA BISA !

## KRN MANUSIA SBG CIPTAAN TERBAIK

### QS.AT-TIIN , 4-6:

- *SESUNGGUHNYA KAMI TELAH MENCIPTAKAN MANUSIA DALAM BENTUK YANG SEBAIK2NYA; KEMUDIAN KAMI KEMBALIKAN DIA KE TEMPAT YANG SERENDAH2NYA.*
- **CIPTAAN TERBAIK TAPI DIANCAM BISA MENJADI TERENDAH**
- PERCAYA DIRI “ SEBAGAI CIPTAAN TERBAIK” DAN TERUS MENGUSAHAKANNYA
  - **TERBAIK**, JIKA BERAKHLAQL KARIMAH ( BERBUDI LUHUR = **SALIH**)
  - BISA TERJERUMUS MENJADI **DERAJAT YANG TERENDAH**, JIKA TIDAK BERAKHLAQL KARIMAH/SALIH (**TSUMMA RODAT NAHU ASFALA SYAFILIN, ILAL LADZINA AMANU WA ‘AMILU SHALIHAH...**)

# PENUTUP

- \* **Keluarga** harus menjadi pilar ketahanan bangsa,
  - > Jadikan keluarga sebagai basis **PERTAMA DAN UTAMA** menjadikan seseorang sebagai **PRIBADI YANG SALIH**
  - > **Harus secara bersama dan sinergis** didukung lingkungan sosial lainnya untuk **PEDULI** agar individu2 di dalamnya **BERPERILAKU SALIH**

>>Untuk mewujudkan >>

**MASYARAKAT YG HIDUP  
LEBIH BERMANFAAT, BAHAGIA DAN SEJAHTERA  
LAHIR DAN BATIN/DUNIA DAN AKHERAT.**

**(= UMAT YANG MAJU DGN KESALIHAN INDIVIDU + LINGKUNGAN SOSIALNYA )**