

SILABI MATA KULIAH
SOSIOLOGI PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI PROGRAM PASCASARJANA (S2) UNS / 3 SKS

Dosen: 1. Prof. Dr.Ravik Karsidi, MS (ravikkarsidi@yahoo.com)
2. Dr. Bagus Haryono, M.Si (bagus_hary@yahoo.com)

Hari: **Jumat, 07.30 - 09.00; RS 1 Rektorat/FISIP**

TUJUAN:

Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami konsep-konsep, teori dan pandangan sosiologis tentang pendidikan
2. Mampu melakukan analisis sosiologis terhadap aktivitas dan lembaga pendidikan baik di pendidikan formal, non formal dan informal termasuk peran pelaku di dalamnya serta kegiatan-kegiatannya
3. Memilih dan menganalisis permasalahan nyata tentang pendidikan terkait dengan status sosial-budaya, ekonomi, dan politik/kebijakan dalam komunitas/masyarakat tertentu serta mampu memberikan alternatif solusinya.

POKOK BAHASAN (16 x tatap muka)

No.	Pokok Bahasan	Referensi	Png jwb
1.	Pengertian, lingkup, dan sejarah perkembangan Sosiologi Pendidikan serta sumbangan Sosiologi terhadap dunia pendidikan	Ravik (2014)	Bagus
2.	Teori2 dan Paradigma Sosiologi Pendidikan	Robinson dan William F.O'neil	Bagus
3.	Pendidikan di Dunia Ketiga dan Pengaruh Globaliasasi	Suwarsono + Soo	Bagus
4	Sosiologi Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan di Indonesia terkini	Ravik (2015) Tilaar Wen Karabel +Halsey	Bagus
5	Pendidikan dan Kekuasaan	Tilaar	Bagus
6	Hubungan Guru dan Murid serta Peranan Guru di sekolah dan di masyarakat	Ravik (2014) Bab V + VI Robinson	Bagus
7	Pendidikan dan Gender	Mansour Faqih	Bagus
8	UKD1		

9	Pendidikan dan Perubahan Sosial	Ravik (2014) Bab VIII Ballantin	Ravik
10	Pendidikan dan Mobilitas Sosial	Ravik (2014) Bab IX Robinson	Ravik
11	Pendidikan dan Masyarakat serta Sosialisasi <u>Anak dalam</u> Keluarga	Ravik (2014) Bab IV Feinberg +Soltis	Ravik
12	Kelas dan Sekolah sebagai sistim sosial	Ravik (2014) Bab VII Robinson	Ravik
13	Pendidikan dan Pembebasan Kelas	Ivan Illich Faire	Ravik
14	Pendidikan dan Ekonomi	Ravik (2014) Bab X De Jong	Ravik
15	Pendidikan dan Kebudayaan	Driyarkara + Havighurst + B. Russell	Ravik
16	UKD 2		Ravik

RANCANGAN PBM DAN EVALUASI

1. Tatap muka dan kehadiran/keaktifan di kelas
2. Penugasan (meliputi membaca bahan sumber ajar dan melaporkan sebagai tugas terstruktur mingguan dan mempresentasikan di diskusi kelas)
3. Penulisan paper analisis masalah dan alternatif solusinya
4. Tugas kelompok (pemahaman bersama terhadap materi dan mempresentasikannya dalam diskusi kelompok)
5. Mid semester (setelah pertemuan ke 8) dan ujian akhir semester (hanya boleh bagi yang telah mengikuti tatap muka minimal 75 %)

Buku Sumber:

1. Bertrand Russell. 1993. **Pendidikan dan Tatanan Sosial**, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
2. de Jong, S.C.N, 1984. **Sosiologi Pendidikan**, Suatu Ihtisar Teoritis tentang Pendidikan, Perkembangan dan Modernisasi, Jakarta: PT. Sangkala Pulsar (diterbitkan untuk YIIS dan LPSP IPB)
3. Driyarkara, 1980. Tentang Pendidikan, Yogyakarta: Penerbit Kanesusus
4. Ivan Illich . De Schooling Society

5. Karabel, Jerome dan A.H.Hasley (ed.), 1977. **Power and Ideology in Education**, New York: Oxford University Press
6. Karsidi, Ravik. 2014. **Sosiologi Pendidikan**, Surakarta: UNS Press dan LPP UNS (edisi Revisi)
7. ____2015, Education Development Strategies in Indonesia, Point of Thoughts, UNS Press
8. Kumar, Krishna. 2005. Political Agenda of Education, Lonndon: Sage Publication.
9. Miffen, Frank J dan Sydney C.Mifflen. 1988. **Sosiologi Pendidikan**. Terjemahan, Bandung: Penerbit Tarsito
10. Philip Robinson. 1981. **Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan**, Jakarta: Penerbit CV.Rajawali.
11. Walter Feinberg dan Jonas F.Soltis.1985. **School and Society**, New York: Teacher College Press Columbia University.
12. Paulo Freire .1984. Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan, Jakata: Gramedia
13. Soong, Kua Kia. 2005. **New Era Education**, Kualalumpur: New Era College & SIRD
14. Tilaar, HAR. 2003. Kekuasaan dan Pendidikan, Magelang: Indonesiatera
15. Wen, Sayling.2003. **Future of Education** (Masa depan pendidikan), Batam: Lucky Publishers
16. S.Nasution. 1999. **Sosiologi Pendidikan**, Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
17. ST.Vembriarto. 1990. **Sosiologi Pendidikan**, Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.

--*--

Pedoman Membuat Tugas Perorangan Penyusunan Makalah (UKD2)

MK. SOSIOLOGI PENDIDIKAN (S2)

(dikumpulkan 4 minggu setelah penugasan ini diberikan)

Pengampu: Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S

1. Tujuan penulisan ini adalah agar mahasiswa dapat memahami masalah-masalah dan menganalisisnya untuk suatu permasalahan nyata tentang pendidikan terkait dengan status sosial-budaya, ekonomi, dan politik/kebijakan dalam komunitas/masyarakat tertentu serta mampu memberikan alternatif solusinya (baik secara teknis maupun metodologis, dan sangat dihargai jika hal yang bersifat teoritis).
2. Mulailah dengan menetapkan tema dan topik sosiologi pendidikan tertentu dan alasannya mengapa tema/topik ini penting dikaji.
3. *Grand theory* dan teori-teori pendukung pilihan sebagai landasan menulis makalah ini sangat diutamakan digunakan dalam penulisan paper ini.
4. Pilihlah salah satu topik yang anda minati untuk dianalisis (bisa terkait dengan tema kuliah: Pendidikan dan Perubahan sosial; Pendidikan dan Ekonomi, Pendidikan dan Mobilitas Sosial, Pendidikan dan Sosialisasi Anak dalam Keluarga; Kelas dan Sekolah sebagai sistim sosial; Pendidikan dan Pembebasan Kelas; ; atau Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Susunlah pembahasan anda , setidaknya terdiri dari :
 - rumusan masalah;
 - tujuan penulisan
 - pembahasan > bab ini sangat penting untuk mengetahui sejauhmana anda telah menguasai dasar2 teoritik sosiologi pendidikan untuk menjustifikasi terhadap solusi yang akan anda sarankan/pilih.
 - Kesimpulan dan saran
6. Jika anda mengutip pendapat dan/atau data, jangan lupa buatlah notasi kutipan sumbernya.

SELAMAT BEKERJA

BAGAIMANA MENULISKAN?

PENDAHULUAN/PENGANTAR

- Nyatakan mengapa topik yang dipilih itu penting
- Rumuskan batasan/lingkup pembahasan anda

PEMBAHASAN

- Uraikan/Deskripsi tentang 'Apa dan Bagaimana Pilihan topik tertentu Sosiologi Pendidikan' yang anda bahas.
- Pilih teori atau pendapat2 ahli yang akan anda gunakan untuk justifikasi membahas topik anda ini (bisa juga dengan model-model praktek tertentu yang diyakini kebenarannya; SEMAKIN TEPAT ANDA MEMILIH TEORI SEMAKIN BAIK).
- Hasil uraikan analisis anda bisa berupa: substansi pragmatik /praktek lapangan atau .

PENUTUP

- Simpulan
- Saran