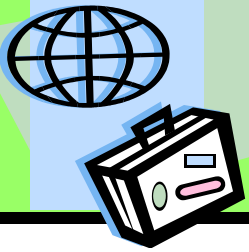




# **BUDAYA LOKAL DALAM LIBERALISASI PENDIDIKAN**

**(Bahan Kuliah S2 Sosiologi Pendidikan)**

**RAVIK KARSIDI (2015)**



# GLOBALISASI

**1. GLOBALISASI AKAN MEMBUKA PELUANG BAGI NEGARA BERKEMBANG UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAANNYA MELALUI PERDAGANGAN GLOBAL**

**→ MENIMBULKAN PENGARUH BUDAYA ASING DLM PENDIDIKAN**

**2. PENGARUH BUDAYA ASING DLM PENDIDIKAN**

**→ (POSITIF /NEGATIF)**

# LIBERALISASI PENDIDIKAN

- GLOBALISASI MEMPERKENALKAN BUDAYA ASING ( **BUDAYA GLOBAL DAN LIBERALISASI DAGANG** )  
>> BERDAMPAK BESAR **POSITIF/ NEGATIF**
- TERMASUK DI DALAMNYA> **PENGARUH PENDIDIKAN ASING, BISA MENJADI ANCAMAN BAGI PENDIDIKAN NASIONAL**
- DALAM KENYATAANNYA AKIBAT GLOBALISASI TERJADI **INTERDEPENDENSI YANG TIDAK SIMETRIS** ANTARA NEGARA MAJU & NEGARA BERKEMBANG.



# PENGARUH GLOBALISASI



- GLOBALISASI BISA MENJADI ANCAMAN **MELEMAHKAN KEDAULATAN** NASIONAL DAN KOMUNITAS NASIONAL
- AKIBAT KURANGNYA DAYA SAING BANGSA AKAN BISA TERLIBAS OLEH KEKUATAN SUPERPOWER.
- BISA MENGAKIBATKAN **HILANGNYA IDENTITAS KULTUR** NASIONAL, KEMAMPUAN UNTUK BERTAHAN TERGANTUNG AKSES PADA KEKUATAN SUPERPOWER
- BISA **TERJADI EKSPLOITASI** TERHADAP NEGARA YANG SEDANG BERKEMBANG
- **GLOBALISASI JUGA PELUANG MAJU BAGI SUATU NEGARA**

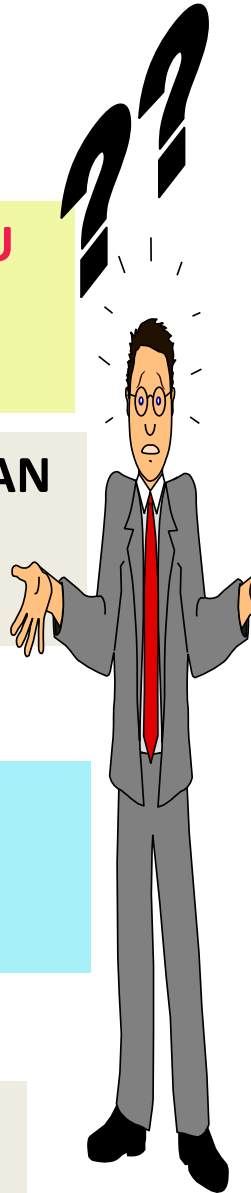
# DAMPAK GLOBALISASI

1. MASUKNYA IDEOLOGI TRANS-NASIONAL **BISA MENGGANGGU /MENGUSIK 'KETENTRAMAN HIDUP' MASYARAKAT DI NEGARA-NEGARA BERKEMBANG**

2. DEMOKRATISASI, HAM DAN LIBERALISME BISA MENYUBURKAN INDIVIDUALISME YANG BISA **BERTENTANGAN KEMAPANAN SOSIAL-BUDAYA LOKAL**

3. **KETERGANTUNGAN NEGARA-NEGARA BERKEMBANG TERHADAP NEGARA-NEGARA MAJU DALAM TEKNOLOGI, MODAL DAN PASAR EKSPOR SEMAKIN BESAR**

4. SERBUAN INFORMASI DAN MULTIMEDIA (TERMASUK INTERNET ) BISA **MERUSAK NILAI-NILAI SOSIAL-BUDAYA LOKAL DAN CENDERUNG TERJADI WESTERNISASI**



# BAGAIMANA MENYIKAPI GLOBALISASI ?

1. **MENCARI PELUANG** UNTUK PEMANFATAN GLOBALISASI BAGI PENINGKATAN KEMAJUAN, KEMAKMURAN DAN KESEJAHTERAAN BANGSA

2. **MENINGKATKAN KUALITAS SDM DAN MEMBANGUN KARAKTER BANGSA** UNTUK MENGHADAPI TANTANGAN GLOBALISASI DAN KEMAJUAN DUNIA

3. MENDORONG SECARA BERSAMA “SEKTOR EKONOMI DAN SOSIAL BUDAYA” → **PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA**

4. **MEMBANGUN KEBANGGAAN BERBANGSA** ATAS JATI DIRI & BUDAYA INDONESIA SEBAGAI BANGSA BERMARTABAT “**BERBASIS BUDAYA DAN KEUNGGULAN LOKAL**”

→ MENYONGSONG INDONESIA EMAS 2045

→ MENYONGSONG PERAN GLOBAL EKONOMI (**7 DUNIA 2030**)

→ MEMANFAATKAN KESEMPATAN BONUS DEMOGRAFI.



# TEORI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA



**MANUSIA DIKUASAI OLEH PERUBAHAN**

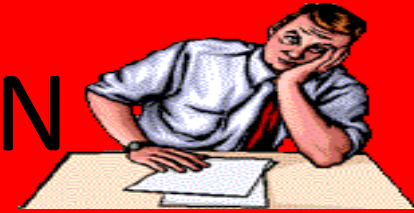
**→ GELOMBANG PERUBAHAN TERSEBUT  
DIKUASAI OLEH TINGKAT TEKNOLOGI**

**( *SOFT & HARD TECHNOLOGY* )**

**→ TECHNOLOGY MENGHADIRKAN  
KONSEKWENSI SOSIAL BUDAYA MASING-  
MASING. (Alvin Toefler , 2000)**

**→ ERA GLOBALISASI AKAN MELAHIRKAN  
GLOBAL CULTURE**

# GAMBARAN MASA DEPAN



- **Alvin Toefler (2000):**  
Diramalkan bahwa dalam globalisasi akan **memunculkan adanya perubahan yang luar biasa** akibat gelombang teknologi komunikasi .



# MANIFESTASI LIBERALISASI PENDIDIKAN

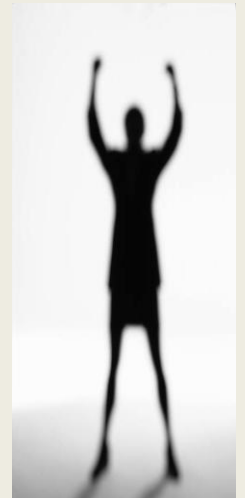
- BERKEMBANG PASAR PENDIDIKAN TANPA BATAS ( BORDERLESS EDUCATION MARKET)
- SELAIN MOTIF FILANTROPIS JUGA PROFIT
- ADA CABANG SUATU LEMBAGA PENDIDIKAN DI LN
- TERJADINYA WARALABA PENDIDIKAN
- PENDIDIKAN JARAK JAUH, DLL.



# 4 MODEL PENYEDIAAN JASA PENDIDIKAN DALAM WTO

1. **CROSS-BORDER SUPPLY** > Menawarkan kuliah2 melalui internet/online degree
2. **CONSUMPTION ABROAD** > Mhs belajar di PT/sekolah luar negeri
3. **COMERCIAL PRESENCE** > Kerjasama dengan pendidikan LN spt: partnership; subsidiary; twinning; doble dengree, dll.
4. **PRESENCE OF NATURAL PERSONS** > Pengajar asing mengajar di lembaga pendidikan lokal.

( Sofian Effendi, 2007)



# PENGUATAN SEKOLAH

SEBAGAI PILAR SISTEM SOSIAL-BUDAYA  
MENGHADAPI GLOBALISASI :

SEKOLAH TIDAK SEKADAR DI KELAS



# NILAI2 BUDAYA LOKAL

## UNTUK PENGUATAN JATIDIRI & KEMANDIRIAN BANGSA

- PENDIDIKAN HARUS MAMPU MEMPERKOKOH JATI DIRI BANGSA DAN KEMANDIRIAN BANGSA
- MAMPU MENGOKOHKAN NILAI2 LOKAL SPT: KERUKUNAN, GOTONG ROYONH, KERAMAHAN, KEJUJURAN, KEBERHUKUMHAKAN, KEULETAN, KERJA KERAS DLL.



# **PENGUATAN PENDIDIKAN AKHLAK, BUDI PEKERTI DAN MENTALITAS**

- AKHLAK HARUS MENJADI BAGIAN PENTING DARI STRATEGI PENDIDIKAN
- BERSUMBER DARI NILAI2 LUHUR (AGAMA & DASAR NEGARA /PANCASILA)
- DIARAHKAN PADA PEMBENTUKAN MENTALITAS, PENANAMAN NILAI2 LUHUR DAN KEBERADABAN.

CONTOH BUDI PEKERTI  
AJARAN HIDUP BERMANFAAT  
KI HAJAR DEWANTARA

- **TRI RAHAYU:**

*MAMAYU HAYUNING SARIRO; MAMAYU HAYUNING BANGSA; MAMAYU HAYUNING BANGSA* ( Yang diperbuat seseorang harus selalu bermanfaat untuk dirinya, bangsanya dan manusia yang lain)

- **TRI PANTANG:**

Tidak mudah tergiur dan mengabdikan untuk  
“ 3 Ta “ (hart**a**; tah**a**; dan wanit**a**)



**MOHON MA'AF & TERIMA KASIH**