

BLEND- *E LEARNING* SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF MODEL PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI

RAVIK KARSIDI

Rektor UNS

Guru Besar Sosiologi Pendidikan

Disampaikan dalam Seminar Nasional
Dies Natalis Ke-12 Pascasarjana UNS
Solo, 23 November 2011

Latar belakang

- Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat mendorong lembaga pendidikan menerapkan model pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran
- Salah satunya adalah dengan *e learning*



Lanjutan latar belakang

- Melalui e-learning materi pembelajaran dapat diakses kapan saja dan dari mana saja, materi yang dapat diperkaya dengan berbagai sumber belajar dan dengan cepat dapat diperbaharui oleh pengajar
- Namun dalam perkembangannya, e-learning tersebut tidak berjalan maksimal secara penuh atau adanya pencampuran antara sistem pembelajaran secara konvensional atau sering disebut dengan sistem belajar Blended learning.

- 
- Implementasi model blended learning dapat dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berbasis internet
 - model blended learning tidak hanya mengimplementasikan materi ajar pada web, tetapi juga menciptakan skenario pembelajaran dengan matang untuk mengundang keterlibatan peserta didik secara aktif dan konstruktif dalam proses belajar mereka

Kenapa Blended Learning ?

- Graham (2000), pembelajaran yang menggabungkan dua sistem : sistem tatap muka yang bersifat klasikal (*traditional learning*) dan sistem pembelajaran jarak jauh menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang sifatnya terdistribusi (*e-learning*).
- Sistem tatap muka yang bersifat klasikal berarti proses interaksi dalam pembelajaran berlangsung pada waktu dan tempat yang sama.
- Pembelajaran dapat dilakukan dengan berbagai model, strategi dan metode. Sementara sistem *e-learning* dapat berlangsung secara *online* melalui internet dan intranet atau pun *off-line*.
- Proses interaksi pembelajaran dapat berlangsung pada waktu yang sama - tempat berbeda (*synchronous*), waktu berbeda - tempat berbeda (*asynchronous*).
- Proses belajar menjadi lebih fleksibel, tidak terikat oleh jadwal waktu dan tempat, namun dapat dilakukan kapan saja dan di mana saja. Bahkan aktivitas belajar dapat dilakukan sambil bekerja.

Pengertian BLENDED LEARNING /BLENDED e-LEARNING (BEL)

- Blended learning merupakan pendekatan pembelajaran yang mengintegrasikan pembelajaran tradisional tatap muka dan pembelajaran jarak jauh yang menggunakan sumber belajar online dan beragam pilihan komunikasi yang dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa (Harding, Kaczynski dan Wood, 2005). Pelaksanaan pendekatan ini memungkinkan penggunaan sumber belajar online, terutama yang berbasis web, dengan tanpa meninggalkan kegiatan tatap muka.

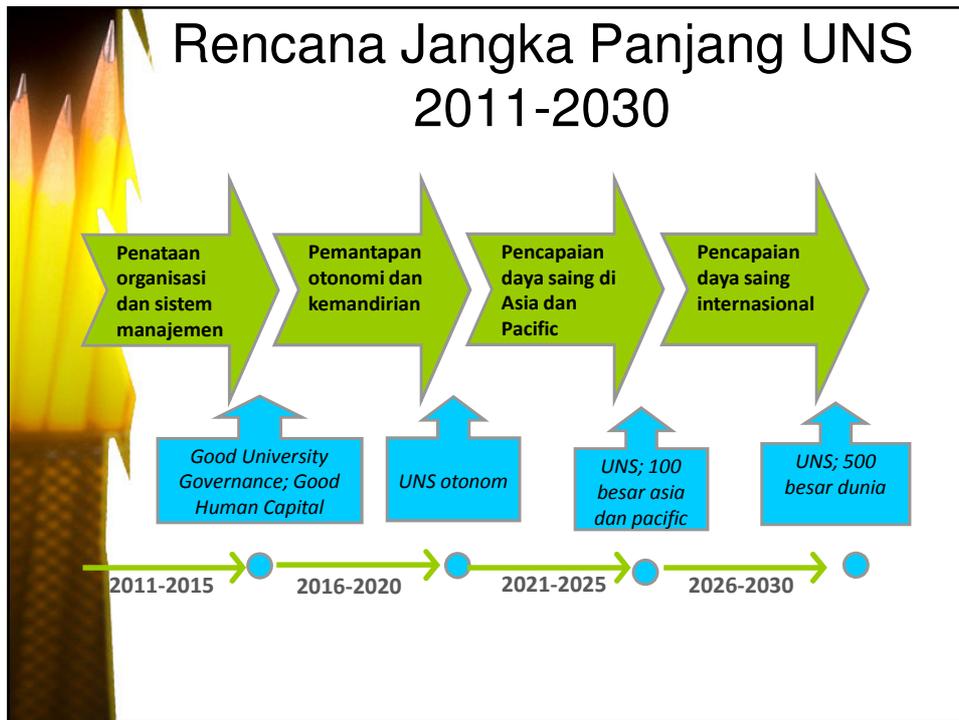


- *Blended e-learning* adalah kombinasi atau penggabungan pendekatan aspek *Blended e-learning* yang berupa *web-based instruction, video streaming, audio, komunikasi synchronous* dan *asynchronous* dengan pembelajaran tradisional “tatap muka” termasuk juga metode mengajar, teori belajar, dan dimensi pedagogik



Bagaimana dengan UNS ?

- Persaingan untuk mewujudkan perguruan tinggi kelas dunia
- Obsesi tersebut tercermin dari visinya yang ditetapkan melalui Keputusan Senat Universitas Sebelas Maret (UNS) No. 417/J27/HK.PP/2006, “*Menjadi pusat pengembangan ilmu, teknologi, dan seni yang unggul di tingkat internasional dengan berlandaskan pada nilai-nilai luhur budaya nasional*”.
- Adapun salah satu misinya adalah menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menuntut pengembangan diri dosen dan mendorong kemandirian mahasiswa dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap.



Sasaran Kegiatan Pembelajaran, a.l :

- Kegiatan yang dirancang untuk mencapai sasaran tersebut antara lain adalah penguatan lingkungan *e-learning*
- Peningkatan kompetensi TIK staf akademik dan keterlibatannya dalam e-learning
- Peningkatan kapasitas pelayanan prima kepada semua pemangku kepentingan UNS
- Pengembangan dan peningkatan kapasitas pusat pelatihan kepemimpinan dan manajemen internal UNS
- Pengembangan dan pelaksanaan pelatihan internal kepemimpinan, budaya, dan manajemen di bidang pendidikan tinggi

Pengembangan SDM di UNS

Bersifat Rutin....

- Pendidikan Bergelar (Staf Akademik)
- Pelatihan (Staf Akademik dan karyawan)
- Pusdiklat (Pemimpin)



CERAMAH/KONVENSIONAL

MAHAL ??????

Staf akademik yang terbebani tugas-tugas tambahan, Staf pendukung akademik banyak yang menjadi pasif dan kurang inisiatif, Organisasi juga semakin bertambah "gemuk"

Tantangan

Pengembangan SDM murah ???????



Pemanfaatan Teknologi (E-learning)
... Cukupkah ???



SENTUHAN KEMANUSIAAN ?????



Blended e-Learning

Fasilitas UNS

- Jaringan Intranet dan Internet UNS
- Situs e-Learning UNS
- UNSLA (Library online)
- SIAKAD (Administrasi akademik online)
- Layanan online lainnya (informasi penelitian, laboratorium, registrasi/heregistrasi, dll)

Situs e-Learning UNS

<http://elearning.uns.ac.id>

The screenshot displays the e-Learning UNS website interface. At the top right, the user profile for Ravik Karsidi is visible, with options for 'Perbaharu profil', 'Kursus Yang Saya Ikuti', and 'Keluar'. The date 'Tuesday 19 April 2011' is shown. The main content area is titled 'Pokok Topik Kursus' and 'SOSIOLOGI PENDIDIKAN'. Below this, there is a description of the course and a list of learning objectives. The interface also includes a 'Menu Pribadi' section with 'Peserta', a 'Search Forums' section with a search box and 'Maju' button, and an 'Upcoming Events' section stating 'There are no upcoming events'.



Statistik situs e-Learning UNS

- Pengguna: 10.739 orang terdiri dari dosen & mahasiswa
- Pengajar: 416 dosen (yang pernah mendaftar)
- Kelas: 623 matakuliah (yang pernah terbentuk)



Keuntungan BEL

- Meningkatkan hasil pembelajaran,
- Meningkatkan kemudahan belajar sehingga mahasiswa menjadi puas atau gembira dalam belajar, dan
- Mengurangi biaya pembelajaran



Penutup

- Perubahan paradigma pembelajaran dan peningkatan daya saing SDM adalah tantangan ke depan yang perlu dihadapi secara serius.
- Perlu dirancang suatu model alternatif yang efektif dan efisien dalam pembelajaran di PT dengan tanpa mengurangi sentuhan kemanusiaan melalui Strategi yang tepat dengan salah satunya menggunakan *Blended Learning*.

